

**PARKSEPA LASTEAEED**

**PARKSEPA LASTEAI  
ARENGUKAVA  
2009-2017**

**Parksepa**

## SISUKORD

|   |    |
|---|----|
| SISSEJUHATUS.....   | 3  |
| ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED.....                                     | 4  |
| LASTEAI AISELOOMUSTUS.....  | 6  |
| MISSIOON (siht 2017).....   | 8  |
| VISIOON (siht 2017).....  | 9  |
| PÕHIVÄÄRTUSED.....  | 10 |
| PRIORITEEDID (siht 2011).....   | 11 |
| OLUKORRA KIRJELDUS SWOT – ANALÜÜSI PÕHJAL.....                            | 13 |
| HETKE ANALÜÜS.....  | 15 |
| ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2009-2011 (VÕTMEALAD JA VALDKONNAD)..... | 19 |
| ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....   | 37 |

## SISSEJUHATUS

Euroopa Liit ei sea üldharidussüsteemi arengule üldiseid reegleid. Samas on vajalik arvestada haridusvaldkonna erinevate tasandite ühiseid eesmärke ja suundumusi ning neid oma arengukava tarvis targalt kohandada (Haridus- ja Teadusministeeriumi üldharidussüsteemi arengukava aastateks 2007-2013).

Arengukava 2009-2017 koostamisel on aluseks võetud Haridus- ja Teadusministeeriumi üldharidussüsteemi arengukava aastateks 2007-2013, Võrumaa Hariduse Arengukava aastateks 2006-2010, Võru valla arengukavast aastateks 2007-2012 haridusvaldkonna eesmärgid, Võru maakonna haridusprioriteedid, Võrumaa koolieelsete lasteasutuste kasvukeskkonna kaasajastamise arengukava 2009-2013 ning eelkõige meie lasteaia ja lastevanemate vajadused ja soovid.

Parksepa Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab ära alushariduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukavast lähtuvalt koostatakse aasta tegevuskavad. Arengukava olemasolu loob lasteaia töötajatele kindlustunde, tagab juhtimise järjepidevuse, sest fikseerib tegevuskavad edaspidiseks tegutsemiseks.

Oleme lähtunud alusharidusele antud definitsioonist: alusharidus on teadmiste, oskuste, vilumuste ja käitumisharjumiste kogum, mis loob eeldused edukaks edasijõudmiseks igapäevaelus ja koolis.

## ARENKUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED

Arengukava koostamisel lähtuti piirkondlikest vajadustest, töötajate ettepanekutest, lastevanemate soovidest, materiaalsest võimalusest.

Võru valla arengu põhisuunaks on haridus ja selle edendamine. Võru vallavalitsus ja volikogu tähtsustab noortele kvaliteetse hariduse andmist, mis on ka valla arengukava põhiliseks ülesandeks.

Rahalised vahendid määratakse konkreetse aasta eelarvega, mis kinnitatakse Võru Vallavolikogu poolt.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja täiendatakse igal aastal hoolekogu, pedagoogilise nõukogu ja personali vahelise koostöö ettepanekute tulemusena.

Arengukava ja selle muudatused kinnitab Võru Vallavolikogu.

Meie organisatsiooni kultuur järgib TQM-i põhimõtteid (TQM - pidevalt arenev väärtustest, meetoditest ja tööriistadest koosnev juhtimissüsteem, mille eesmärgiks on väiksemate kulutustega suurendada väliste ja sisemiste klientide rahulolu).

Enesehindamise käigus selgitatakse välja, kuidas TQM-i printsiipe organisatsioonis järgitakse ja kuidas on see mõjutanud asutuse toimimist ja tulemuslikkust.

TQM-i mudeli komponendid on:

- ✓toimivus (mõõdetakse töötajate, klientide ja ühiskonnaga seotud tulemuste ning organisatsiooni võtmetulemuste kaudu);
- ✓planeerimine (eestvedamine poliitika ja strateegia tõukejõuna, partnerlused ja ressursid);
- ✓protsessid ja personal, mis moodustavad juhtimiseks vajalikud eeltingimused;
- ✓kultuur, kommunikatsioon ja kohustumus

Tervikliku kvaliteedijuhtimise (TQM-i) printsiibid:

TOTAL – täielik, kõikehõlmav, terviklik

- ✓Kõikide töötajate oskus ja meeskonnatöö
- ✓Igaüks vastutab kvaliteedi eest
- ✓Kaasab kõik organisatsiooni juhtimistasandid, protsessid ja funktsioonid
- ✓Süsteemne mõtlemine, terviku mõiste

## QUALITY- kvaliteet

- ✓ Kliendikesksus
- ✓ Pidev parendamine
- ✓ Kvaliteeditööriistade kasutamine (oskuste arendamine)
- ✓ Uuenduslikkus, loovus

## MANAGEMENT – juhtimine, eestvedamine

- ✓ Juhtkonna pühendumus, eestvedamine
- ✓ Otsustusõiguse delegeerimine
- ✓ Organisatsiooni eesmärkide ja missiooni määratlemine
- ✓ Ühiste väärtuste loomine
- ✓ Uue teadmuse loomine
- ✓ Võrdlev analüüs

## LASTEAIJA ISELOOMUSTUS

Parksepa Lasteaed on alusharidust andev lasteasutus.

Parksepa Lasteaed on munitsipaallasteaed.

Parksepa Lasteaed asub Võru vallas Parksepa alevikus aadressil Kesk 9. Lasteaed avati 7. okt. 1973.a.

Lasteaias töötavad üks sõimerühm ja kaks aiarühma. Rühmades rakendame J. Käisi üldõpetuse põhimõtteid, mille märksõnadeks on:

- lapsekesksus kasvatuses – tuleb luua last arendav aktiivne suhtlus- ja kasvukeskkond; keskkond, mis on kodune, kõitev ja erinevaid tegevusi pakkuv;
- looduskeskkond ja loodusvahendid – võimaldavad tunnetada, kogeda, uurida ja avastada ning tasakaalustada tänapäeva tehismaailma;
- sotsiaal-kultuuriline kasvukeskkond – annab lapsele mina-tunde ning võimaldab väärtustada eestlaste kultuuritraditsioone ja esivanemate vaimuvara;
- lapse isetegemine ja kogemuse läbi õppimine;
- erinevad vahendid – võimaldavad tutvuda ja tunnetada erinevaid materjale meie ümber, arendada lapse loovust.

Meie töö filosoofia seisneb kolme komponendi koosmõjus ja -töös, s.o. laps-lapsevanem-lasteaed.

Laste arendamisel lähtume alljärgnevatest põhimõtetest:

- kasvata, ära otsi vigu, paranda ja püüa leida igas inimeses - nii lapses kui täiskasvanus - tema loomupärast headust;
- leia igaihe anded, teadmised ja oskused, arenda ja kasvata neid armastuse ja mõistmisega, kuid otsusekindlalt;
- anna piisavalt aega – luba kiirustamata, innukalt ja nautides tegutseda, luba ise katsetada, kogeda ja leida, lase õppida läbi oma kogemuse;
- paku elamusi ja tunnetusi kõigile aistinguile pildi, värvi, liikumise, valguse ja varju ning lõhna kaudu;
- paku vabadusi ja vastutust, kohustusi ja õigusi;
- pea kinni avatuse, aususe, õigluse, terve mõistuse, psüühilise ja füüsilise puutumatus põhimõtetest;
- premeeri kiituse ja innustamisega ning uute kaasahaaratavate ettevõtmistega, austa last ja täiskasvanut kui kordumatut isiksust.

Rühmade komplekteerimine toimub vastavalt lasteaia põhimäärusele 1-7-aastastest lastest. Lapse lasteaeda võtmise aluseks on *Laste lasteaeda vastuvõtu ja sealt väljaarvamise kord Võru vallas* (kinnitatud Võru vallavalitsuse määrusega nr 7. 11.08.1999.a.).

Laste arv rühmades ei ületa nimekirjaliselt 22 last aiarühmas ja 16 last sõimerühmas, lisaks on rakendatud osaajalisi kohti.

Lasteaias töötab 11 pedagoogi, sh juhataja ja juhataja asetäitja, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja ja logopeed ning 8 tehnilise personali töötajat (hetkel on täitmata tervishoiutöötaja ametikoht).

Parksepa lasteaed võimaldab kõigile oma teeninduspiirkonna lastele lasteaiakoha kasutamise, et oleks tagatud alushariduse omandamise võimalus (teeninduspiirkond kinnitatud Võru vallakogu määrusega nr. 18. 11.08.1999.a)

Teeninduspiirkonda kuuluvad Parksepa alevik, Lapi küla, Raiste küla ja Tagaküla.

## **MISSIOON** (siht 2017)

Meie missiooni võtab kokku hüüdlause, mis on pärit J. Käisilt

**AITA MIND MUL ISE TEHA!**

mis kätkeb endas eesmärgi:

- ✓ luua koostöös lasteaia personali ja lastevanematega laste igakülgset arengut soodustav turvaline ja arendav kasvukeskkond, kus õppe- ja kasvatustööd planeerides lähtutakse eelkõige lapse vajadustest, väärtustatakse lapse individuaalsust ning arendatakse igat last tema võimetest ja huvidest lähtuvalt; kõige aluseks on terviklikkus, lapsepärasus, elulähedus
- ✓ kujundada lapses teisi inimesi, loodust ja ümbritsevat keskkonda väärtustav, säästev ja austav eluhoiak
- ✓ olla hooliv lapsena, õpetajana, lapsevanemana, lasteaia töötajana



## **VISIOON** (siht 2017)

Visioon on meie ühine nägemus lasteaias soovitatavast olukorrast tulevikus. Teeme oma lasteaias kõik, et laps saaks täiskasvanuna öelda:

KÕIK, MIDA LAPS PEAB TEADMA SELLEST,  
KUIDAS ELADA, MIDA TEHA JA KUIDAS OLLA –  
OMANDAB TA LASTEAIAS

Visiooni saavutamiseks peame oluliseks (siht 2013):

- ✓ Liita kõigi lastega tegelevate täiskasvanute huvid ja eesmärgid lapse arengut ja tervist positiivselt mõjutavatele tegevustele
- ✓ Kasutada mõjusa õpikeskkonna loomisel J. Käisi üldõpetuse põhimõtteid, looduslikke ja kaasaegseid õppevahendeid
- ✓ Olla eesti ja võrukeele ning kultuuri väärtustajad ja edasikandjad
- ✓ Teha koostööd kõikidel tasanditel

Sellise strateegia kaudu saavutame visiooni ja tagame jätkusuutliku juhtimise.

## PÕHIVÄÄRTUSED

Lasteaia põhiväärtused määravad selle, kuidas midagi tehakse. Väärtused peegeldavad organisatsiooni ideoloogiat (väärtused annavad vastuse küsimustele *Kuidas me täidame oma missiooni?* ja *Kes me tahame olla?*)

Lasteaia põhiväärtused on meie tava reeglid, millest tegutsemisel lähtume:

- ✓ hoolimise eetika;
- ✓ loovus;
- ✓ kvaliteet;
- ✓ meeskonnatöö;
- ✓ innovaativsus;
- ✓ saavutusvajadus;
- ✓ loodus.

## **PRIORITEEDID** (siht 2011)

Eesti hariduspoliitika prioriteet on kvaliteetse hariduse tagamine ja haridusasutuse tegevuse kvaliteedi kindlustamine – juhtimise kvaliteet, juhi ja meeskonna oskused, teadmised, info kättesaadavus, hoiakud, mõttemudelid, motivatsioon. Eelnevalt lähtume ka oma asutuse prioriteetide seadmisel.

Lasteaia prioriteetideks on:

### 1. Lapse areng kui prioriteet

#### *Keskkonnateadlikkusest lähtuv lasteaia areng*

- Luua lastele uudishimu, loovust ja lapse kehalist arengut toetav kasvukeskkond läbi õuesõppe ideede ja J. Käisi üldõpetuse põhimõtete rakendamise.
- Kujundada lasteaia õueala arendavaks õpikeskkonnaks. Mängu ja õppevahendite soetamisel lähtuda säästliku majandamise printsiibist, suurendada looduslike õppe- ja mänguvahendite osakaalu õppe- ja igapäevategevustes.
- Luua töötajatele toetavad, tegevust säästvad, loovust ning positiivset õhkkonda tagavad töötingimused.

### 2. Õppeasutuse enesearendamine kui prioriteet

Vastutada oma lasteaia arengu eest

#### *Meeskonnatöö*

- Kasutada ära oma lasteaia potentsiaali personali koolitamisel
- Kujundada koostööorgustik asutuse siseselt ja väliselt. Probleemide ilmnmisel oskavad töötajad abi osutada ja abi küsida.

### 3. Strateegilise juhtimise ja tegevuse eesmärgi tagamine kui prioriteet

#### *Lasteasutuse finantsbaasi tugevdamine*

- Leida erinevaid võimalusi lasteaia üldiseks arenguks vajaminevateks finantsideks.

Tulenevalt lasteaia missioonist, visioonist, põhiväärtustest ja prioriteetidest on lasteaia arenduse põhisuunad:

- ✓ keskkonnakasvatus, mis toetab last ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujundamisel;
- ✓ keskkonnateadliku käitumismudeli rakendamine õppeprotsessis;

- ✓töötajate tunnustamine, motiveerimine;
- ✓lastevanematele lapse arengust tagasiside andmine, nõustamine;
- ✓huvigruppide kaasamine arendustegevusse, neile info kättesaadavaks tegemine, rahulolu suurendamine, tagasiside tulemuste analüüsi kasutamine töö planeerimisel;
- ✓õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamine;
- ✓pidev ja avatud suhtlemine.

Visioonist, missioonist ja põhiväärtustest tuleb välja asutuse kvaliteet:

- ✓laste ja huvigruppide vajaduste rahuldamine;
- ✓lasteaia tööprotsesside tõhusus ja mõjus, asutuse võimekus.

## **OLUKORRA KIRJELDUS SWOT – ANALÜÜSI PÕHJAL**

SWOT–analüüsis osalesid 2007/08 õppeaastal lasteaia personal ja lapsevanemad. Selle tulemusel selgusid lasteaia tugevused ja nõrkused, mille parandamiseks püstitatakse eesmärgid, ohud, mida tuleb vältida ja arenguvõimalused edasiseks tööks.

### **SISEKESKKONNA TUGEVUSED**

- ✓ edasipüüdlik juhataja
- ✓ hästi sisustatud ruumid
- ✓ looduslähedus
- ✓ soodne asukoht, linn lähedal
- ✓ üksmeelne kollektiiv
- ✓ aiamaa olemasolu
- ✓ rikkalik metoodiline baas
- ✓ suur õueala
- ✓ looduse õpperajad
- ✓ J. Käisi üldõpetuse põhimõtete järgimine
- ✓ logopeedi olemasolu
- ✓ ujumistunnid lastele
- ✓ valla toetus
- ✓ töötajate motiveerimine heade koolituste, õppereiside jms näol

### **SISEKESKKONNA NÕRKUSED**

- ✓ erivanusega lapsed rühmas
- ✓ halb ventilatsioon
- ✓ logopeedi väike koormus

### **ÜMBRITSEVAST KESKKONNAST TULENEVAD VÕIMALUSED**

- ✓ hea koostöö Parksepa Keskkooli, raamatukogu, vallavalitsusega
- ✓ mets, järv lähedal
- ✓ valla bussi kasutamise võimalus
- ✓ linna lähedus (teatris, kontserdil, muuseumides käimise võimalused)
- ✓ Väimela Tervisekeskuse ujula kasutamise võimalus

## ÜMBRITSEVA KESKKONNA OHUD

- ✓ sotsiaalmaja lähedus (sealne mikrokliima)
- ✓ lasteaia looduse õpperaja tähistuste lõhkumine

## HETKE ANALÜÜS

Arengukava aluseks on lasteaia 2006-2008 arengukava iga aastaste tegevuskavade täitmise analüüsid, õppe- ja kasvatus- ning majandustegevuse analüüsid, personali, lastevanemate ja laste küsitluste, õppeasutuse sisehindamise nõustamise tagasiside aruanne ning muud sisehindamistulemused.

Iga-aastaseid tegevuskavu analüüsidest oleme täheldanud eesmärkide paljusust.

Tegevuskavas on eesmärke, mida kajastatakse juba asutuse sisehindamissüsteemis ning mis on lasteaia igapäevategevused.

Lähtudes eelnimetatust oleme koostanud järgnevateks aastateks tegevuskava, kuhu on sisse kirjutatud konkreetsete ja mõõdetavad eesmärgid.

### Eestvedamine ja juhtimine

Kogu asutuse tegevus põhineb organisatsiooni pideva õppimise ja täiendamise kontseptsioonil, mille arendas välja W.E. Deming.

Et tagada organisatsiooni pidev muutumine, õppimine, täiendamine kõigile osapooltele, on vaja, et toimub efektiivne meeskonnatöö.

Lasteaia arendustegevusse on kaasatud erinevad huvigrupid.

Eelnenud aastate jooksul oleme oma lasteaias välja töötanud asutuse arenguks ja alushariduse kvaliteetseks edasiandmiseks vajalikke strateegiaid, süsteeme ning tegevusi. Lasteaial on välja töötatud õppekava, sisehindamissüsteem, personali tunnustamissüsteem, personali vestluse läbiviimise kord, lastevanematega vestluse läbiviimise kord, ametijuhendid.

Kõikide eelnimetatud süsteemide ning dokumentide osas toimub pidev analüüs, arendus- ja täiendustegevus.

Parendust vajavad aspektid:

- ✓ personali aktiveerimine tegelemaks lasteaia arendustööga
- ✓ dokumentatsiooni pidev parendamine

### Personalijuhtimine

Asutuse koosseisus on tekkinud muudatusi. Alates 2006.a. märtsist töötab lasteaias 0,5 ametikohaga juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal. Majandusjuhataja koormust vähendati 1,0-lt 0,5-le. 2008.a. on loodud ühtne ametikoht – juhataja asetäitja 1,0 kohaga.

Kõrgema haridusega töötajate osakaal pedagoogilise personali osas on tõusnud.

Oma tugevaks küljeks peame personali motiveeritust ühiste koolituste ja õppereisidega.

Välja on töötatud tunnustamissüsteem, personali hinnatakse ka kriteeriumite põhisel.

Parendamist vajavad aspektid:

- ✓ tunnustussüsteemi korrigeerimine
- ✓ personali koostöö tihendamine
- ✓ personalipoliitika väljatöötamine
- ✓ sisemise potentsiaali kasutamine asutuse töötajate koolitamisel

### Koostöö huvigruppidega

Oleme oma huvigruppidena määratlenud lapsevanemad – pered ja pidajana – Võru Vallavalitsuse, partneritena – Parksepa Keskkooli, Väimela ja Puiga lasteaiad, Väimela Tervisekeskuse, Parksepa raamatukogu, J. Käisi Seltsi, teised lasteaiad.

Koostöö toimub mitmel tasandil – õppe- ja kasvatustöösse kaasamisel, kasvukeskkonna parendamisse kaasamisel ootuste ja rahulolu väljaselgitamisel, kooli ja valla lasteaedadega ümarlaudade tegemisel, kogemuste vahetamiseks teiste lasteaedade külastamised.

Parendamist vajavad aspektid:

- ✓ hoolekogutöö süstematiseerimine
- ✓ lastevanemate kaasamine õppe- ja kasvatusvaldkonna arendamisse
- ✓ koostöö tihendamine teiste lasteaedadega
- ✓ arenguestluste osalusprotsendi tõstmine lastevanemate seas



## Ressursside juhtimine

Lasteaed on eelarveline asutus.

Lasteaed on eelarvedistsipliinist kinni pidanud. Vajadusel oleme taotlenud eelarvesse muudatusi. Suuremate renoveerimistöde raha eraldatakse investeeringutena. Investeeringute kaudu on lasteasutuses teostatud järgnevaid töid:

- 2006.a. jalgtee remont lasteaia õuealal (42 480 krooni), kolme rühmaruumi valgustid (17 721 krooni), turvavalgustid (4218 krooni), puidust mänguväljak õuealale (47 554 krooni)
- 2007.a. kanalisatsiooni kaevukaante paigaldus (19 400 krooni), kolme rühmaruumi valgustid ja kilpide uuendus (29 460 krooni), sõimerühma põranda remont (53 695 krooni), kolme rühma koridoride remont (136 965 krooni), laste mänguväljaku jalgtee remont (53 1009 krooni)
- 2008.a. peakilbi uuendamine (17 782.60 krooni), tühja rühmaruumi valgustite vahetus (5664 krooni), köögikilbi uuendamine (10 319 krooni), saali remont (32 547 krooni), lasteaia õueala piirdeaia vahetus (105 552 krooni), köögi ventilatsiooni uuendamine (71 066 krooni), jalgtee remont (10 996 krooni)

Akende ja uste vahetamiseks kirjutasime projekti Hasartmaksumängufondile.

Sponsorluse korras toetas lasteaeda Reformierakond, tänu millele soetati lastele õuealale üks puidust mänguväljak.

Lastevanemate küsitluste tulemustest ja lasteaia töötajate hinnangul on kasvukeskkonna problemaatilisem koht õueala, kuid seegi on aastatega paranenud. 2005. a. korraldati heategevusüritus, mille tuludest muudeti õueala esteetilisemaks.

Infovahetuse erinevate võimalustena on kasutusel teadetetahvlid rühmades ja õuealal, infolehed, kodulehekülg.

Säästliku majandamise ja keskkonnahoiu aspekte püüame lasteasutusse sisse juurutada läbi keskkonnaprojektide ning keskkonnakasvatuse tegevuste.

Parendamist vajavad aspektid:

- ✓ lasteaia elektrisüsteemi renoveerimine
- ✓ lasteaia ventilatsioon
- ✓ toimiva kodulehekülje tagamine
- ✓ keskkonnateadliku suhtumise kujundamine

## Õppe- ja kasvatusprotsess

Meie lasteaia rühmad töötavad J. Käisi üldõpetuse põhimõtete järgi.

Õppe- ja kasvatustegevuse järjepidevust toetavad lasteaia traditsioonilised üritused.

Parksepa lasteaia õppekava on koostatud lähtuvalt Alushariduse Raamõppekavast.

Õppekava on pidevalt uuenev dokument. Parenduste aluseks on seaduste muudatused ja tehtud ettepanekud.

Õppekava arendustööna on:

2006. a. muudetud eesmärgid lapsest lähtuvaks

2007.a. jaotatud eesmärgid vastavalt vanusele kuude lõikesse ning lisatud keskkonnakasvatuse osa

2008.a. tehtud parendusi järgmistes valdkondades: koostöö lastevanematega, lapse arengu jälgimine ja hindamine, töö erivajadustega lastega, õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted ja korraldus.

Olulisel kohal on ainevaldkondade vahelised seosed, integreeritud tegevused.

Pöörame suurt tähelepanu laste individuaalsele arengule. Õppekavas käsitletakse erivajadustega laste all andekaid, tähelepanuhäiretega, kohanemiskustega, logopeedilisi, allergilisi, muukeelseid lapsi.

Tugisüsteemidest on lasteaias olemas logopeed.

Parendamist vajavad aspektid:

- ✓ laste arengu ja individuaalsuse toetamine
- ✓ laste arengu hindamise süsteemi täiendamine

Parksepa Lasteaia arengukava 2006-2008 tegevuskava on täidetud ning rakendunud.

## VÕTMEALAD JA VALDKONNAD

Lähtudes koolieelse lasteasutuse hindamiskriteeriumitest on tegevuskavas ülesanded jaotatud järgmisest struktuurist lähtuvalt.

Tegevuskava on koostatud kolmeks aastaks (2009-2011) ja lähtuvalt sellest tehakse igaks aastaks tööplaani – operatiivne plaan konkreetsete eesmärkidega.

1. Eestvedamine ja juhtimine
  - ✓ Eestvedamine
  - ✓ Strateegiline juhtimine
  - ✓ Sisehindamine
2. Personalijuhtimine
  - ✓ Personali vajaduse hindamine
  - ✓ Personali värbamine
  - ✓ Personali kaasamine ja toetamine
  - ✓ Personali arendamine
  - ✓ Personali hindamine ja motiveerimine
3. Koostöö huvigruppidega
  - ✓ Koostöö kavandamine
  - ✓ Huvigruppide kaasamine
  - ✓ Huvigruppidega koostöö hindamine
4. Ressursside juhtimine
  - ✓ Eelarveliste ressursside juhtimine
  - ✓ Materiaal-tehnilise baasi arendamine
  - ✓ Inforessursside juhtimine
  - ✓ Säätlik majandamine ja keskkonnahoid
5. Õppe- ja kasvatusprotsess
  - ✓ Lapse areng
  - ✓ Õppekava
  - ✓ Õppekorraldus- ja meetodid
  - ✓ Väärtused ja eetika

VÕTMEALA: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

| Eesmärk   | Tegevus  | Hetkeolukord   | Tulemus/mõõdik   | Vastutajad                                | Tähtaeg |      |      | Rahastamine |
|---|--|--|--|---|---------|------|------|-------------|
|   |  |  |  |   | 2009    | 2010 | 2011 |             |
| <p><b>VALDKOND: Eestvedamine</b></p> <p>Otsustusprotsessi kõikide osapoolte kaasamine</p> | <p>Kaasata koosolekute, sisekoolituste, vestluste kaudu lasteaia otsustusprotsessi kõik huvigrupid</p> | <p>Planeerimine toimub kõigi osapoolte koostöona, neil on üldine ülevaade asutuse eesmärkidest ja protseduuridest. Personal võiks lasteaia eesmärke teada täpsemalt ja näha konkreetselt oma osa selles, ka lapsevanemad võiksid olla rohkem kaasatud, aktiivsemad</p> | <p>Lasteaia areng ja igapäevategevused toimuvad läbi kõigi osapoolte aktiivse osalemise otsustusprotsessi – personalil on selge ühine suund, vanematele on jagatud konkreetsetes valdkondades vastutus, tagasisidet saadakse vestluste ja rahulolu-uuringute kaudu</p> | <p>Juhataja</p> <p>Juhataja asetäitja</p> | x       | x    | x    | -           |
| <p><b>Meie lasteaia võtmetegevus</b></p> <p>Lasteaia põhiväärtustest lähtumine</p>        | <p><i>Võtta väärtused lasteaia tava reegliteks ning lähtuda tegutsemisel neist</i></p>                 | <p><i>Ühised väärtused on väljaselgitatud, kuid puudub selge ülevaade, kuidas neid töös rakendada</i></p>  | <p><i>Ühised väärtused on saanud meie tavareegliteks, mis aitavad meid missiooni täitmisel, tagasisidet saadakse aasta töökokkuvõtetest</i></p>  | Personal                                  | x       | x    | x    | -           |

|   |  |  |   |                                |   |   |   |               |
|---|--|--|---|--------------------------------|---|---|---|---------------|
| VALDKOND:<br><b>Strateegiline juhtimine</b>         | Töötada välja reglemendid rühmade stendide täitmiseks                                | Kõik rühmad täidavad stende, kuid puuduvad kokkulepped info osas, mida stendidel kajastada           | Rühma stendid kajastavad vajalikul määral kokkulepitut infot  |                                |   | x |   | -             |
| Infoliikumise reglemendi koostamine                 | Toimiv kodulehekül   | Kodulehekül on koostamisel   | Lasteaial on toimiv kodulehekül, kust saab operatiivset infot | Juhataja asetäitja             | x |   |   | 10 000 krooni |
| Asjaajamiskorra täpsustamine                        | Täpsustada asjaajamiskorda vaadates üle seadusandlusest tulenevad nõuded sellele     | Asjaajamiskord on olemas, kuid liiga üldsõnaline, võiks olla konkreetselt meie lasteaiale kohandatud | On olemas parandatud asjaajamiskord                           | Juhataja<br>Juhataja asetäitja |   | x |   | -             |
| Järgmise perioodi arengukava tegevuskava koostamine | Koostöös huvigruppidega panna kokku asutuse järgmise perioodi arengukava tegevuskava | Kehtiva perioodi arengukava on koostatud   | Kinnitatud arengukava tegevuskava aastateks 2012-2014         | Juhataja                       |   |   | x | -             |
| Sisehindamise aruande esitamine                     | Asutuse sisehindamise tulemustest lähtuvalt sisehindamise aruande koostamine         | On olemas iga-aastased kokkuvõtted sisehindamise tulemustest   | Sisehindamise aruanne on REKK-ile esitatud                    | Juhataja                       |   |   | x | -             |



| Eesmärk  | Tegevus                           | Hetkeolukord   | Tulemus/mõõdik  | Vastutajad | Tähtaeg |      |      | Rahastamine |
|--|-----------------------------------|--|---|------------|---------|------|------|-------------|
|  |                                   |  |   |            | 2009    | 2010 | 2011 |             |
| <b>VALDKOND: Personali vajaduse hindamine</b><br><br>Optimaalne personali ressursi kasutamine    | Struktuuri süsteemne ülevaatus    | Sisekorraeeskirjad, ametijuhendid on olemas, vajalik ühtne personalipoliitika  | Struktuur vaadatakse juhtkonna poolt igal aastal üle, sisekontrolli vestluste tulemuste põhjal olukord kaardistatakse ning hinnatakse, vajadusel viiakse sisse muudatused | Juhtkond   | x       | x    | x    | -           |
| <b>VALDKOND: Personali värbamine</b><br>Personali värbamise ja uuendamise protsessi planeerimine | Personalipoliitika väljatöötamine | On olemas kaadri konkursi kord, kuid see on välja töötatud 2002.a. Vaja oleks uuendada ning välja töötada personali värbamise kord | Personali värbamise ja uuendamise protsess on planeeritud, mille aluseks on toimiv personalipoliitika   | Juhataja   |         | x    |      | -           |

|  |  |   |  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|--|--|---|---|---|--|
| <p>VALDKOND:<br/><b>Personali kaasamine ja toetamine</b></p> <p>Mentorluse korra välja töötamine</p>     | Välja töötada toimiv mentorluse kord                                   | Lasteaial on 2 mentorit, uusi pedagooge on juhendatud, kuid puudub kindel kord kogu personali toetamiseks   | On olemas toimiv mentorluse kord   | Juhataja<br>Juhataja asetäitja             | x | x |   | -  |
| <p>VALDKOND:<br/><b>Personali arendamine</b></p> <p>Personali eneseanalüüsis osuste parandamine</p>      | Temaatiliste sisekoolituste läbiviimine                                | Lasteaias viiakse iga-aastaselt läbi personali eneseanalüüsi. Osa personalist ei oska oma tegevusi ja parendustegevusi välja tuua ning analüüsida vastavalt Demingi rattale | Toimuvad sisekoolitused, mille tulemusel on personali eneseanalüüsid endasse vaatavad ja konstruktiivsed, oma tegevusi ja parendusvaldkondi kajastavad ning isiklike arengusihte seadvad | Juhataja<br>Juhataja asetäitja             | x | x | x | Igal aastal 1000 krooni töötvõtulepinguteks (koolitajatele maksmiseks)   |
| <p>VALDKOND:<br/><b>Personali hindamine ja motiveerimine</b></p> <p>Motiveerimissüsteemi parendamine</p> | Uuendada motiveerimissüsteemi erinevate motiveerimisviiside lisamisega | Lasteaial on olemas tunnustamissüsteem oma kindlate kriteeriumitega, leida veel erinevaid motiveerimisviise ja lisada need süsteemi   | On olemas parendatud tunnustamissüsteem  | Juhataja<br>Juhataja asetäitja<br>Personal | x | x |   | Tunnustamiseks iga aasta eelarvesse planeerida vastav summa (lähtudes tunnustuskorras olevatele kriteeriumitele) |



| VÕTMEALA: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA   |   |   |  |  |         |      |      |  |
|--|---|---|--|--|---------|------|------|--|
| Eesmärk  | Tegevus   | Hetkeolukord  | Tulemus/möödik   | Vastutajad                                 | Tähtaeg |      |      | Rahastamine                                |
|  |   |   |  |  | 2009    | 2010 | 2011 |  |
| <b>VALDKOND: Koostöö kavandamine</b><br><br>Hoolekogu töö planeerimine lähtuvalt lasteaia aasta tegevuskavast ja lasteaia funktsioneerimiseks vajalikest tegevustest | Hoolekogu tööplaani koostamine igaks aastaks<br>Koolitused hoolekogu liikmetele | Hoolekogu tööplaani on koostatud, kuid hoolekogu liikmed on iseseisvalt välja pakkunud vähe lahendusi ja osalenud vähe ka lasteaia töö organiseerimisel | Hoolekogul on omal initsiatiivil koostatud tööplaani, toimunud on sisekoolitused hoolekogutöö sisu selgitamise eesmärgil | Juhataja                                   | x       | x    | x    | -  |
| Tihedama koostöö tagamine teiste huvigruppidega  | Välja töötada plaan koostööks teiste lasteaedadega                              | Koostöö toimub, kuid võiks olla järjepidevam ning planeeritud   | On olemas plaan koostööks erinevate huvigruppidega   | Juhataja<br>Juhataja asetäitja<br>Personal |         | x    |      | Ühisürituste jaoks iga aastaks 1500 krooni |

|   |  |   |   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|--|---|---|---|--|
| <p><b>Meie lasteaia võimetegevus</b></p> <p>Parksepa Keskkooli algklassiõpetaja Helle Lilosoni ja tema klassiga koostöö tõhustamine</p> | <p>Planeerida igasse aastasse (aastaaegadest lähtuvalt) ühised tegevused</p>   | <p>Õpetaja Helle Liloson on oma klassiga osalenud meie keskkonnaalastes projektides ning tutvunud koolieelikutega, kes tulevad tema klassi, koostööd võiks jätkata ja sihipäraselt planeerida</p> | <p>Toimuvad ühised tegevused, mis kajastuvad lasteaia kroonikas</p>   | <p>Juhataja asetäitja<br/>Õpetajad</p> | x | x | x |  |
| <p><b>VALDKOND: Huvigruppide kaasamine</b></p> <p>Erinevate valdkondade huvigruppide vestlusringidesse lastevanemate kaasamine</p>      | <p>Vestlusringide organiseerimine ning temaatikast ja vestlusringi toimimise ajast ja kohast lastevanemate teavitamine</p> | <p>Lasteaias on viidud läbi koolitusi lastevanematele. Lastevanemate vähese huvi tõttu spetsiaalseid koolitusi lastevanematele ei planeerita</p>  | <p>Kooskäinud erinevate valdkondade huvirühmade vestlusringides on osalenud koolituseesmärgil ka lapsevanemad</p> | <p>Juhataja asetäitja<br/>Õpetajad</p> | x | x | x | Eelarvesse planeerida koolituskulude alla iga-aastaselt 1000 krooni koolitusele, milles saavad osaleda ka lapsevanemad |
| <p>Vanematele vastutuse jagamine</p>  | <p>Delegeerida vanematele ülesandeid omavahelise koostöö innustamiseks</p>   | <p>Vanemad on otsustusprotsessidesse kaasatud, kuid vastutust pole, ka hoolekogu vastutusmäär on vähene</p>   | <p>Vanemad täidavad erinevaid ülesandeid ürituste, hoogtööpäevakute korraldamisel</p>                             | <p>Juhataja asetäitja<br/>Õpetajad</p> | x | x | x | -  |

|  |   |  |   |   |   |   |   |  |
|--|---|--|---|---|---|---|---|--|
| <b>VALDKOND:<br/>Huvigruppide<br/>koostöö<br/>hindamine</b><br><br>Tagasiside<br>saamine<br>huvigruppidele | Küsida tagasisidet<br>kõikidelt<br>huvigruppidele,<br>koostada erinevad<br>rahulolu-tagasiside<br>küsitlusi, viia läbi<br>vestlusi  | Rahulolu küsitlusi<br>viiakse läbi ainult<br>personali, laste ja<br>lastevanemate seas, ka<br>koolilt saadakse<br>tagasisidet kooli läinud<br>laste kohta. Küsitleda<br>võiks ka teisi<br>huvigruppe | Tagasiside on saadud<br>erinevaid meetmeid<br>kasutades kõikidelt<br>huvigruppidele | Juhataja<br>Juhataja<br>asetäitja<br>Personal | x | x | x | -  |
| Arenguveestluste<br>läbiviimise<br>protsendi<br>suurendamine<br>lastevanemate<br>seas                      | Teha koos lastega<br>kutsed<br>arenguveestlusele,<br>rääkida<br>koosolekutel<br>vestluse<br>kasutegurist  | On lapsevanemaid, kes<br>käivad regulaarselt<br>vestlustel ja on<br>vestlustega väga rahul.<br>Kahjuks on<br>lastevanemate protsent,<br>kes ei ole vestlustest<br>huvitatud, siiski küllalt<br>suur  | Enamus vanemaid<br>osalevad arenguveestlustel                                       | Õpetajad                                      | x | x | x | -  |
| Huvigruppide<br>tunnustamine   | Tunnustada<br>huvigrupi liikmeid,<br>kindlustades nii<br>nende aktiivsuse ja<br>edaspidise<br>motiveerituse<br>lasteaia arengule<br>kaasa aidata, selleks<br>töötada välja vastav<br>kord | Hoolekogu liikmeid on<br>tärganud jõulu- ja<br>lõpupeol, kuid kindlad<br>traditsioonid puuduvad.<br>Lasteaeda abistanud<br>lapsevanemaid on<br>tärganud tänukirjaga                                  | Huvigruppe on<br>tunnustatud ja meeles<br>peetud                                    | Juhataja<br>Juhataja<br>asetäitja<br>Personal | x | x | x | Igal aastal 500 krooni<br>(2009.a. planeerimata) |

| VÕTMEALA: RESSURSSIDE JUHTIMINE   |  |   |   |                                   |         |      |      |             |
|---|--|---|---|-----------------------------------|---------|------|------|-------------|
| Eesmärk   | Tegevus  | Hetkeolukord  | Tulemus/mõõdik  | Vastutajad                        | Tähtaeg |      |      | Rahastamine |
|   |  |   |   |                                   | 2009    | 2010 | 2011 |             |
| <b>VALDKOND:</b><br><b>Eelarveliste</b><br><b>ressursside</b><br><b>juhtimine</b><br><br>Eelarveliste<br>ressursside ja<br>säästliku<br>majandamise<br>tagamine | Analüüsida erinevaid hinnapakkumisi väärtustades hinna ja kvaliteedi suhet | Hinnapakkumisi võetakse 1-2. Küsides rohkem hinnapakkumisi, saab analüüsida hinna ja kvaliteedi suhet | Tagatud on säästlik majandamine lasteaia eelarve kokkuhoiuks, selleks tehakse eelarve järjepidevat seiret | Juhataja<br>Juhataja<br>asetäitja | x       | x    | x    | -           |

|   |   |   |   |                                   |   |   |   |                     |
|---|---|---|---|-----------------------------------|---|---|---|---------------------|
| VALDKOND:<br><b>Materiaal-<br/>tehnilise baasi<br/>arendamine</b> | Sanitaarremondide<br>teostamine igal<br>aastal  | Sanitaarremond on<br>teostatud kõikides<br>rühmaruumides (välja<br>arvatud tühi rühm) | Remonditud on kõik<br>lasteaia rühmad   | Juhataja<br>Juhataja<br>asetäitja | x | x | x |                     |
| Rühmade pidev<br>remont ja<br>korrashoid                          |   |   |   |                                   | x | x | x | 5 000 krooni aastas |
| Maja üldruumide<br>pidev remont ja<br>korrashoid                  |   |   |   |                                   | x | x | x | 5 000 krooni aastas |
| Lasteaia<br>elektrisüsteemi<br>uuendamine                         | Elektri kontrollakti<br>koostamine              |   |   |                                   | x | x | x |                     |
| Õuealavahendite<br>uuendamine ja<br>täiendamine                   | Õues õppimiseks<br>laua, toolide<br>muretsemine | Õuealal on vahendid<br>korrastatud, värvitud.   | Õuealale on juurde<br>muretsetud looduslikust<br>materjalist vahendeid,<br>pingid-lauad<br>õuesõppimise<br>soodustamiseks |                                   | x | x | x | 4 000 krooni aastas |
| Rühmaruumide<br>sisustamine                                       | Mööbli uuendamine                               |   |   |                                   | x |   |   | 40 500 krooni       |
|   | Rühmade<br>mängutubade<br>remont                |   |   |                                   | x |   |   | 200 000 krooni      |
| Õueala asfalttee  |   |   |   |                                   | x |   |   | 160 000 krooni      |

|  |   |   |  |          |   |   |   |             |
|--|---|---|--|----------|---|---|---|-------------|
| Sõimerühma piirdeaed   |   |   |  |          | x |   |   | 2300 krooni |
| Küttesüsteemi uuendamine, tühja rühma remont                                   |   |   |  |          |   | x |   |             |
| Ühe rühma magamistoa remont, sõimerühma välisseina soojustamine                |   |   |  |          |   |   | x |             |
| <b>Meie lasteaiavõlmetegevus</b><br><br>Looduse õpperaja tähistuste uuendamine | <i>Leida lahendus selliste õpperaja tähistuste paigaldamiseks, mida ei lõhutaks</i> | <i>Õpperaja tähistused on olemas, kuid need võetakse ära, seetõttu ei saa need olla rajal aastaringselt</i> | <i>Looduse õpperajal on püsivad tähistused</i> | Personal |   |   |   |             |

|  |   |   |  |  |   |   |   |                                       |
|--|---|---|--|--|---|---|---|---------------------------------------|
| <b>VALDKOND:</b><br><b>Inforessursside juhtimine</b><br><br>Lasteaia ja õpetajate tegevuste tutvustamine meedias | Esitada artikleid ajakirjanduses, proovida välja anda lasteaia lehte.<br>Esindada lasteaeda Õpetajate Lehes, valla lehes, Võrumaa Teatajas  | Artiklid ajakirjanduses on juhuslikud, lasteaia leht puudub   | Lasteaia tegevuse kohta on vähemalt kaks artiklit õppeaasta jooksul. Vastavalt finantsvõimalustele ilmub lasteaia leht | Juhataja<br>Juhataja asetäitja<br>Õpetajad | x | x | x | Lasteaia lehe üks tiraaž ~ 150 krooni |
| Toimiva kodulehekülje tagamine   | Teha kodulehekülg toimivaks, eesmärgiga kujundada organisatsiooni mainet, parandada infovahetust, tagada parem huvigruppide kursisolek lasteaia põhitegevustega, saavutuste ja arengusuundadega | Kodulehekülg on valmis, kuid tuleb süsteemselt infot uuendada | Tõhus infovahetus, rahulolu küsitlused annavad positiivse hinnangu infovahetusele                                      | Juhataja<br>asetäitja                      | x | x | x | -                                     |

|  |   |  |   |   |   |   |   |  |
|--|---|--|---|---|---|---|---|--|
| Dokumentide kasutatavaks tegemine arvutipõhiselt   | Juhtkonna, pedagoogide ja huvigruppide poolt loodud dokumendid teha kasutatavaks arvutipõhiselt                         | Dokumendid ja küsitluslehed on enamuses paber kandjal, personal ja lapsevanemad on arvamuste avaldamisel ja ettepanekute tegemisel tagasihoidlikud | Adekvaatsete ettepanekute jõudmine juhtkonnani, huvigruppide kursisolek dokumentidega | Juhataja<br>Juhataja<br>asetäitja             | x | x | x | -  |
| VALDKOND:<br><b>Säästlik majandamine ja keskkonnahoid</b><br><br>Õppevahendite soetamisel säästliku majandamise põhimõtetest lähtumine | Mänguvahendite soetamisel jälgida asutuse üldist mängu- ja õppevahendite elektroonilist andmebaasi, et mitte dubleerida | Lasteaial on välja töötatud õppevahendite soetamise kord, ei kasutata aktiivselt võimalust õppe- ja mänguvahendite vahetamiseks rühmaruumide vahel | Rühmad vahetavad vahendeid tehes sellekohased märkmed rühma inventari nimekirjadesse  | Juhataja<br>Juhataja<br>asetäitja<br>Personal | x | x | x | Mänguvahenditele igal aastal 5000 krooni |
| Prügi sorteerimine   | Kõikides rühmades sisse seada eraldi paberi ning üldprügi kogumine  | Lasteaia üldruumides toimub prügi sorteerimine, rühmades järjepidevalt veel mitte  | Prügi sorteerimine on muutunud lasteaia igapäeva elu rutiiniks                        | Personal                                      | x | x | x | Prügikastid rühmade juurde (1500 krooni) |



|   |  |   |  |                    |   |   |   |                      |
|---|--|---|--|--------------------|---|---|---|----------------------|
| Energiasäästu ja sisekliima parandamine | Kavandada meetmed energiasäästu ja sisekliima parendamiseks tehes vastavaid sisekoolitusi, ümarlaudu, arutelusid personalile ja viies läbi temaatilisi õppe- ja kasvatustegevusi | Energia säästmise töö pole selgelt planeeritud ning ühiselt lasteaia tasandil läbi arutatud | Personali ja laste teadlikkus säästlikust eluviisist on vastavate toimingute tulemusena tõusnud ning see väljendub tagasiside küsitlustes. Õppeaasta tegevuskavas on planeeritud konkreetsed tegevused energiasäästu ja sisekliima parandamiseks | Personal Hoolekogu | x | x | x | Iga aasta 500 krooni |
|---|--|---|--|--------------------|---|---|---|----------------------|

| VÕTMEALA: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS   |  |   |   |                                   |         |      |      |  |
|---|--|---|---|-----------------------------------|---------|------|------|--|
| Eesmärk   | Tegevus  | Hetkeolukord  | Tulemus/mõõdik  | Vastutajad                        | Tähtaeg |      |      | Rahastamine  |
|   |  |   |   |                                   | 2009    | 2010 | 2011 |  |
| <b>VALDKOND:</b><br><b>Lapse areng</b><br>Rohkemate esinemisvõimaluste pakkumise võimaldamine lastele läbi erinevate ürituste | Viia läbi üritusi, mis võimaldavad lastele rohkem individuaalseid esinemisvõimalusi  | Lasteaia üritustel esinevad tavaliselt rühmade tublimad ja julgemad lapsed  | Lasteaias toimuvad üritused, kus esinemisvõimalusi pakutakse kõikidele lastele, kes esineda soovivad                | Õpetajad                          | x       | x    | x    | Selle valdkonna ürituste kulud 3500 krooni igal aastal |
| Laste arengu jälgimine ja dokumenteerimine  | Õpetajad jälgivad kavakindlalt laste arengut ning dokumenteerivad seda, selleks töötada välja lapse arengu jälgimiseks arengumappide täitmise kord | Õpetajad jälgivad laste arengut ja täidavad 2x aastas arengutabelit, 1x arengukirjelduse ja individuaalse kaardi, kuid muud vaatlused on dokumenteerimata | On olemas lapse arengumappide täitmise kord, õpetajad jälgivad laste arengut kavakindlalt, koguvad infot vanematelt | Juhataja<br>asetäitja<br>Õpetajad | x       | x    | x    | -  |

|  |  |  |   |  |          |          |          |   |
|--|--|--|---|--|----------|----------|----------|---|
| <p><b>Meie lasteaia võimetegevus</b></p> <p>Igal õppeaastal raamatukonverentsi korraldamine</p>                                  | <p>Korraldada päev, kus lapsed saavad erinevate raamatute, autoritega tutvuda, ise esineda</p>                                       | <p>Mõnel aastal on raamatukonverents toimunud eesmärgiga lapsi rohkem raamatuid hindama panna, tähtis on seda tegevust jätkata</p> | <p>Lasteaias toimuvad raamatukonverentsid, mida lapsed ootavad ning mis pakuvad lastele esinemisvõimalusi</p> | <p>Õpetajad</p>                            | <p>x</p> | <p>x</p> | <p>x</p> |   |
| <p><b>VALDKOND: Õppekava</b></p> <p>Lasteaia õppekava kooskõlla viimine uue alushariduse raamõppekavaga, õppekava arendustöö</p> | <p>Viia lasteaia õppekava vastavusse uuenenud seadusandlusega ja vaadata pedagoogilise nõukogu poolt enne iga uut õppeaastat üle</p> | <p>Lasteaias on toimiv õppekava, vajab kooskõlla viimist uuenenud seadusandlusega, parendusega tegelevad töörühmad</p>             | <p>Lasteaia õppekava on vastavus uuenenud seadusandlusega, toimub pidev parendustöö</p>                       | <p>Juhataja<br/>asetäitja<br/>Õpetajad</p> | <p>x</p> | <p>x</p> | <p>x</p> | <p>Õppekava juurde kuuluvad käsiraamatud 700 krooni</p> |

|   |  |   |   |                 |          |          |          |          |
|---|--|---|---|-----------------|----------|----------|----------|----------|
| <p>VALDKOND:<br/> <b>Õppekorraldus ja meetodid</b><br/> <i>Meie lasteaiavõtmetegevus</i></p> <p><i>Õuesõppe osakaalu suurendamine õppe-kasvatustöös</i></p> | <p><i>Õppetegevusi planeerida rohkem õuealale, looduse õpperajale, suurendades nii ka mängu kaudu õppimise osakaalu</i></p>  | <p><i>Õuesõpet viiakse läbi, aga mitte kavakindlalt</i></p>   | <p><i>Õpetajad kasutavad õuesõpet igapäevaselt õppetegevuste läbiviimiseks, mängu kaudu õppimise osakaal on suur</i></p>  | <p>Õpetajad</p> | <p>x</p> | <p>x</p> | <p>x</p> | <p>-</p> |
| <p><i>Meie lasteaiavõtmetegevus</i></p> <p><i>J. Käisi üldõpetuse metoodika osakaalu suurendamine õppe- ja kasvatustöös</i></p>                             | <p><i>Õppetegevuste planeerimisel lähtuda J.Käisi põhimõtetest:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lapsepärassus</li> <li>- elulisus</li> <li>- näitlikustamine</li> <li>- isetegevus</li> </ul> | <p><i>J.Käisi üldõpetuse metoodikat kasutatakse eelkõige integreerituse osas, rohkem võiks aluseks võtta iga tegevuse planeerimisel nelja põhimõtet ning nende rakendamist igas tegevuses</i></p> | <p><i>Tegevuste vaatlusel on näha, et planeerimisel on lähtutud nii laste huvist, kodulähedusest, mitmekesisest näitlikustamisest kui ka isetegemise võimaluste loomisest lastele</i></p> | <p>Õpetajad</p> | <p>x</p> | <p>x</p> | <p>x</p> |          |

|  |  |   |   |          |   |   |   |  |
|--|--|---|---|----------|---|---|---|--|
| <b>VALDKOND:</b><br><b>Väärtused</b><br>Tegevuste aluseks on lasteaia ühised väärtused | Tegevuste kaudu pidevalt selgitada lasteaia ühiseid väärtusi | Rühmades on rühmareeglid, mis lähtuvad lasteaia ühistest väärtustest, läbi viiakse tunde- ja kombekasvatustegevusi, mis on ka lasteaia õppekavas teemadena lahti kirjutatud | Personal ja lapsed teavad ühiseid väärtusi ning juhivad igapäevategevustes neist (hoolimise- eetika), rahulolu küsitlustest selguvad väärtushinnangud ning nende olulisus | Personal | x | x | x |  |
|--|--|---|---|----------|---|---|---|--|

## **ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD**

Arendustegevus on pidev protsess, seega on arengukava pidevalt muutuv. Parksepa Lasteaia arengukava on arenev dokument, mis muutub koos ajaga. Arengukava parandus- ja muudatusettepanekuid võivad esitada kõik pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu liikmed. Arengukava täitmist analüüsitakse ja vajadusel tehakse üks kord aastas täiendusi.

Arengukava täitmise analüüsi juhib lasteaia juhtkond, kes koordineerib erinevate töövormide kasutamist.

Arengukava täiendused, muudatused ja prioriteedid vaadatakse läbi iga õppeaasta esimesel pedagoogilisel nõupidamisel.

Arengukava kooskõlastatakse lasteaia pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning arengukava kinnitab Võru Vallavolikogu.

Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab lasteaia juhataja.