

ORAVA KOOL

ARENGUKAVA
2016-2020

Orava 2016

Sisukord

Sisukord.....	2
Sissejuhatus	3
Orava Kooli üldandmed	3
Hetkeseis ja arengueeldused.....	4
Õpilaskond ja personal	5
Õppe- ja kasvatustöö	6
SWOT-analüüs	8
Missioon	10
Visioon	10
Arengukava eesmärgid 2016-2020.....	11
Meie prioriteedid	11
Orava Kooli põhiväärtused.....	11
Orava Kooli omanäolisus	11
Orava Kooli traditsioonilised sündmused:	12
Turvalisuse tagamine Orava Koolis	12
Õpetajate täienduskoolituskava.....	13
Sisekoolituse prioriteedid aastail 2016-2020	14
Tehniline taristu	14
Arengukava uuendamise kord	15
Tegevuskava 2016-2020.....	16

Sissejuhatus

Orava Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooli- ja lasteaiaarenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava 5 aastaks (2016-2020) ning arengukava uuendamise korra. Arengukava koostamiseks moodustati 31.08.2015 õppenõukogu otsusega töörühm, kuhu kuulusid õpetajad, kooli esindajad, lapsevanemate esindajad ja direktor.

Orava Kooli arengu määravad alljärgnevad dokumendid:

1. Orava valla arengukava 2012-2020.
2. Orava Kooli põhimäärus.
3. Orava Põhikooli arengukava 2013-2017.
4. Haridust puudutavad riiklikud õigusaktid.

Orava Kooli üldandmed

Orava Kool on lasteaed-põhikool, kus õppetöö toimub riikliku põhikooli- ja alushariduse õppekava alusel. Orava Kool on Orava valla munitsipaalkool asukohaga Solda tee 22, Orava vald, Põlvamaa, 64101

e-post: kool@orava.ee

kooli veebileht: <http://kool.orava.ee>

Kooli teeninduspiirkond on Orava valla haldusterritoorium.

Kool omab Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt väljastatud koolitusluba 7387HTM (09. juuni 2014 kk nr 259). Koolis õpetatakse lisaks põhikooli ja gümnaasiumi riikliku õppekava raames ette nähtud ainetele võru keelt. Võõrkeeltest on võimalik õppida inglise ja vene keelt.

Orava Kool paikneb Eesti kaguosas Orava vallas Põlvamaal, mis on osa Vana-Võrumaa Vastseliina kihelkonnast. Orava asub Tallinnast 289 km, Tartust 94 km ja Põlvast 42 km kaugusel.

Orava valla naaberomavalitsused on: Veriora vald, Mikitamäe vald, Värska vald, Meremäe vald, Vastseliina vald, Lasva vald.

Eesti – Vene maismaapiir jääb valla piirist 400 m kaugusele.

Orava Kool on valla ainus kool, mis avati Hanikase Põhikooli õigusjärgsena 01. septembril 1997.a. Ametlikult alustas Hanikase kool tööd 1873 aastal. Vanemate inimeste mälestuste järgi töötas kool juba 10 aastat varem Vivva talus.

Orava lasteaed avati 20.detsembril 1984. aastal Orava sovhoosi Lastepäevakoduna 1 liitrühmaga.

1988-1990.a. töötas lasteaias 1 liitrühm ja üks sõimerühm 10 lapsega.

1991-1997. a töötas lasteaias üks liitrühm.

1998.a. jaanuarist töötas lasteaed 2 rühmalisena, 1 liitrühm ja 1 sõimerühm.

1993.a. aprillist on lasteaed Orava valla allasutus.

01.08.2014 on lasteaias 1 liitrühm ühendatud Orava põhikooliga ja sellest ajast kannab asutus Orava Kooli nime.

01.09.2015 on lasteaiarühm kolunud koolimaja ruumidesse ja toitlustamine on ühendatud.

Hetkeseis ja arengueeldused

Orava Kool on lasteaed-põhikool, mis asub ühes hoones ja on ühise juhtimise all. Orava Kooli hoones on lasteaiaosas, kooliruumid, söökla, võimla ning noortekeskus. Noortekeskuse on Orava valla allasutus. Koolimaja vahetus läheduses on staadion ja lasteaias mänguväljak.

Orava valla arengukava 2012-2020 kohaselt vajab kooli õpikeskkond täiendamist ja parandamist. Võimla akustikaga on probleemid hoone valmimisest saadik. Arvutiklassis on vajalik läbi viia põhjalikum remont, kohandades selle arvutiklassi vajadustele, sealhulgas rajada ventilatsioon. Ventilatsioon on puudulik ka töö- ja tehnoloogiaõpetuse klassis. On oluline, et kool pakub mitmekesiseid võimalusi laste hariduse omandamiseks. Kvaliteetsed haridusvõimalused vallas loovad kindlustunde noortele peredele, tagavad ettevõtjatele tööjõu ja on oluliseks eelduseks uute elamute ehitamiseks. On oluline, et aastatel 2016-2020 saab Orava Koolis põhiharidust omandada kolmes kooliastmes.

Lasteaias liitrühm on koolieast noorematele lastele hoidu ja alushariduse omandamist võimaldav õppeasutus. Õppe-ja kasvatustegevus toimub eesti keeles. Lasteaias on kinnitatud õppekava, tegevus- ja päevakava.

Lasteaial on Orava vallavolikogu poolt kinnitatud teeninduspiirkond ja esmajärjekorras võimaldatakse lasteaiakoht teeninduspiirkonnas elavatele lastele. Õppeaasta algab 1. septembril ja kestab 31. augustini.

Lasteaias töötab 1 liitühik, lapsed vanuses 2-7 aastat. Lasteaia ülesanne on luua tingimused lapse igakülgsaks arenguks, et areneks sotsiaalne, emotsionaalne, kriitiliselt mõtlev, füüsiliselt ja vaimselt terve laps. Lasteaed toetab lapse perekonda, soodustades tema kasvamist ja arenemist ning tema iseärasustega arvestamist. Lapsevanemate esindajad kuuluvad Orava kooli hoolekogusse.

Lasteaia ruumid asuvad koolihoone esimesel korrusel, vasakus tiivas eraldi sissekäiguga. Igapäevatoös toetatakse rahvakalendri tähtpäevadele ja rahvakommetele. Oluliseks peetakse koduloolist teemaõpet, looduse tunnetamist, esivanemate pärandi edasikandmist “keelepesa” toel.

“Hea Alguse” meetodika elementide kasutamine lisab võimalusi laste võimete ja oskuste mitmekülgsaks arenguks. Erivajadustega laste arengut toetab kooli parandusõppe õpetaja. Teadmisi ja oskusi kinnistatakse igapäevategevuste ja mängude kaudu. Lasteaia ja I kooliastme õpetajad kasutavad “Kiusamisest vaba” meetodikat.

Õpilaskond ja personal

2015/2016 õppeaasta algul õpib Orava Koolis 58 õpilast ja on 19 lasteaialast. Koolis õpib lapsi lisaks Orava vallale ka 2 Värskast, 5 Meremäelt, 3 Vastseliinast ja 2 Võru linnast.

Tabel 1. Prognoositav õpilaste arv I klassis

Õppeaasta	poisse	tüdrukuid	kokku
2016/2017	2	1	3
2017/2018	3	4	7
2018/2019	4	0	4
2019/2020	1	1	2
2020/2021	0	3	3
2021/2022	1	1	2
2022/2023	2	1	3

Koolis on 23 töötajat, neist teenindavat personali 6, pedagooge on koolis 13 ning lasteaias 2, kes seisuga 01.09.2015 jagunevad:

Pedagoogide arv koolis: 13

Naisi: 12 92 %

Mehi: 1 8 %

Pedagoogide arv lasteaias: 2

Naisi 100 %

Vanus:

20-29 1 6,7 %

30-39 1 6,7 %

40-49 7 46,9 %

50-59 6 40,2 %

60+ 0 0%

Raamatukoguhoidja ja pikapäevarühma õpetaja 0,4 ametikohta

Abipersonali arv: 6

Majandusjuhataja 1,0

Kokk 1,0

Koka-abi 1,0

Koristajad 3,0

Õppe- ja kasvatustöö

Õppeedukuse protsent on aastate jooksul püsinud stabiilsena. Koolilõpetajaid on tunnustatud kiituskirjade ja ainekiituskirjadega. Koolis tegutseb mitmeid huviringe (võrkpall, jalgpall, rahvatants, laulukoorid). Õpilased on haaratud erinevatesse projektidesse, sealhulgas rahvusvahelisse projekti Erasmus+ (aastatel 2015-2018) "Spring Celebration", mida veab inglise keele õpetaja Kaire Hakk. Õpetajad võtavad osa erinevatest rahvusvahelistelt õppimisüritustest ja rahvusvahelistest koolitustest. Kooli ruumides töötab Orava valla allasutusena Orava Avatud Noortekeskus, tegutsevad Kodutütred ja Noored Kotkad, tegutseb

õpilasesindus. Üheks õppevormiks on aineolümpiaadideks ettevalmistamine ja osalemine Põlva maakonnas kui ka vabariigis. Tähelepanu on pälvinud kooli väärtusarenduslik töö.

Õpilased on esindanud oma valda ja kooli rahvatantsus, spordis, kirjanduskonkurssidel, kunstis jne.

Kool on loonud võimalused iga õpilase võimetekohaseks õpetamiseks, koolis rakendatavad tugisüsteemid toetavad õpilaste arengut. Selleks, et igal õpilasel oleks võimalus õppetööga vähemalt rahuldavalt toime tulla, on koolis rakendatud: õpiabi, konsultatsioone, logopeedilist abi, pikapäevarühma, individuaalset õppekava, lihtsustatud õppekava ja toimub koostöö “Rajaleidja” spetsialistidega ning võrk- ja jalgpalli treeneritega.

Kodu ja kooli koostöö parandamiseks toimuvad regulaarsed arenguveestlused ning alates 01.09.2015 on kasutusele võetud e-Kool.

Lasteaia õppe- ja kasvatustöö eesmärgiks on toetada lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ning emotsionaalset arengut, mille tulemusena kujuneb lapsel terviklik ja positiivne minapilt, ümbritseva mõistmine, eetiline käitumine ning algatusvõime, esmased tööharjumused. Laps on kehaliselt aktiivne, tervist väärtustav ning valmis edukaks õppetööks koolis. Planeeritava õppetegevuse aluseks on alushariduse raamõppekava, traditsioonilised rahvakalendri tähtpäevad, koduloolisus. Õppetegevuses lähtutakse järgmistest printsiipidest:

- eakohasus
- võimetekohasus
- kergemalt raskemale, tuntult tundmatule
- arengupotentsiaal
- integratsioon erinevate ainete vahel
- lapse motiveerimine

Lasteaia ülesanne on luua lapse arengut soodustav keskkond, tagada turvatunne ja eduelamus ning toetada lapse loomulikku huvi omandada teadmisi ja saada kogemusi ümbritseva elu, looduse ja ühiskonna nähtuste kohta. Luua usalduslik õhkkond, mis on lapse arengut soodustavaks teguriks. Soodustada lapse kasvamist aktiivseks, vastutus-, otsustus-, ja valikuvõimeliseks ning eetiliseks inimeseks. Arendada emotsionaalset intelligentsust.

Saavutada lapsevanematega hea koostöö, rakendada teadlikult nende abi õpikeskkonna loomisel.

Huvihariduse ja elukestva õppe tegevustena on vajalik soetada vahendid huviringide ja õpitubade käivitamiseks ning edasiarendamiseks. Koolimajast peaks kujunema järk-järgult kogukonna keskus.

SWOT-analüüs

Lastevanemate üldkoosolekul, koolitöötajate koosolekul ja hoolekogus korraldatud SWOT-analüüsi põhjal on välja selgitatud arengusuunad aastateks 2016- 2020.

Tabel 2. Orava Kooli arengukava tööruhmade SWOT analüüs

TUGEVUSED	NÕRKUSED
Peaaegu uus maja, staadion, võimla Õpetajad ja töötajad Vanemate abi Paljud vanemad on kooli vilistlased Omakultuuri viljelev kool Isamaaline kasvatus Tugevad sporditraditsioonid Õpilasi on vähe ja õpetajal on rohkem aega lapse jaoks Aktiivne osalemine erinevatel konkurssidel, olümpiaadidel, projektides	Koostöö teiste valla allasutuste ja hoolekoguga Infotehnoloogiline baas Füüsiline keskkond (külm koolimaja, võimla akustika) Helitehnika ürituste korraldamiseks Liitklassid Ühiskoolitused lapsevanematele ja koolitöötajatele Õpilaste vähesus Koolivälise tegevuse koordineerimine Õpetajad vananevad, kaader muutumatu
VÕIMALUSED	OHUD
Koostöö vanemate, hoolekogu ja erinevate asutustega Erinevates projektides osalemine Teemapäevad Vilistlaste kaasamine Kooli ruumide ja staadioni rentimine Koostöö erinevate koolidega	Laste arvu vähenemine Põhikooli algkooliks muutumine Valdade liitmine, mis võib põhjustada kooli sulgemise Seadusandluse ja hariduspoliitika ettearvamatus Eelarve vähenemine Töökohtade vähesus piirkonnas, noorte lahkumine

Orava Kooli hoolekogu arutas 30.11.2015 läbi SWOT- analüüsi nõrkused ja ohud ning leidis, et antud demograafilises ja regionaalpoliitilises situatsioonis pole võimalik tabelis toodud nõrkusi tugevusteks ja ohtusid võimalusteks kallutada.

Tehti ettepanek tõhustada koostööd õpetajate ja lapsevanematega, pakkudes lapsevanematele sotsiaalse suunitlusega koolitusi.

Tabel 3. Lasteaia SWOT analüüs

TUGEVUSED	NÕRKUSED
Kaasaegne, lapsesõbralik kasvukeskkond Püsiv, arenemisvõimeline, meeskonda väärtustav kollektiiv Lapse individuaalne toetamine Täiendkoolituste võimalused Koostöövalmidus lapsevanemate ja sidusgruppidega Kvaliteetne ja tervislik toit Toimub õppekava ja järjepidev õppekasvatustöö analüüs	Rahalised võimalused piiratud Vähesed võimalused tunnustamiseks Kaugus linnadest Liitühm (laste suur vanusevahe ühes rühmas)
VÕIMALUSED	OHUD
Erinevate meetodikate rakendamine Projektide kirjutamine õppekasvatustöö mitmekesistamiseks Õuealale kaasaegsete vahendite ostmine Varjualuse ehitamine õuealale Personali täiendõpe ja motivatsiooni tõstmine Koostöövalmidus lapsevanemate ja sidusgruppidega Lasteaia tegemiste kajastamine meedias	Laste arvu vähenemine Lapsevanemate toimetulekuraskused Õpetajate psühholoogiline ülepinge Ressursside puudus soovide täitumiseks

Tabel 4. Õpilaste arvu muutus

ÕPPEAASTA	I KL ASTUJAD	IX KL LÕPETAJAD	ÕPILASTE ARV
2015/2016	2	10	58
2016/2017	3	4	50
2017/2018	7	11	53
2018/2019	4	5	52

2019/2020	2	7	47
2020/2021	3	6	44
2021/2022	2	8	38
2022/2023	3	5	36

Missioon

Orava Kooli missioon on:

- Kaasaegne ja turvaline keskkond
- Lapse individuaalsusega arvestamine
- Kodukoha ja paikkonna kultuuriloo väärtustamine
- Tervisliku eluviisi kujundamine
- Sotsiaalsete suhtlemisnormide kujundamine

Visioon

Orava Kool on kodukohas võimetekohast arengut soodustav keskkond, mis võimaldab kujuneda positiivse ellusuhtumisega inimeseks, kes väärtustab mitmekülgset haridust, suudab teha valikuid ning oma tegude eest vastutada.

Oraval on head võimalused alus-, alg- ja põhihariduse omandamiseks, huvi-, spordi- ja kultuuritegevuseks.

Arengukava eesmärgid 2016-2020

Meie prioriteedid

Tagada maine säilimine läbi konkurentsivõime, edukuse ja lase igakülgse arendamise. Arvestades Orava Kooli visiooni ja missiooni püstitame konkreetsemad alaeesmärgid:

- Kogu organisatsioon osaleb kooli töö eesmärgipärasel kavandamisel, tegevustes, analüüsis ja parenduses.
- Koolis on kompetentne ja motiveeritud personal, kes tagab õppeasutuse eesmärkide elluviimise.
- Huvigrupid on kaasatud kooli arendustegevusse ja ürituste korraldamisse.
- Finantsressursside kasutamine on plaanipärane, koolis toimib säästlik majandamine. Tagatud on kaasaegne õpikeskkond.
- Orava Kooli lõpetanu on konkurentsivõimeline ja elukestvaks õppeks motiveeritud isiksus.

Orava Kooli põhiväärtused

- ausus
- hoolivus
- lugupidamine iseenda ja teiste vastu
- paindlikkus
- sallivus

Orava Kooli omanäolisus

Õppe-kasvatustöö - Õpilaste individuaalsust arvestav ja loovust arendav turvaline õpikeskkond (osalemine aineolümpiaadidel, loomekonkurssidel, aineringides; erinevad tugisüsteemid).

Sport ja tervis – kool kuulub 2001. aastast Eesti Tervist Edendavate Koolide võrgustikku.

Spordiringides (rahvastepall, kergejõustik, võrkpall, jalgpall) osaleb enamus kooli õpilastest.

Isamaaline kasvatus – Noorte Kotkaste ja Kodutütarde organisatsioon töötab aktiivselt õpetaja Maaja Glaseri juhendamisel.

Kodukoht ja paikkonna kultuurilugu – folkloorirühm, võru keel, rahvatants, muuseum, koduloo uurimustööd, keelepesa.

Orava Kooli traditsioonilised sündmused:

- õppeaasta avaaktus
- sügisene tervisepäev
- õpetajate päev
- kooli sünnipäeva tähistamine
- hõimunädal
- võru keele nädal
- playbackshow
- kadrilaat
- advendihommikud ja jõulupidu
- Eesti Vabariigi aastapäeva pidulik tähistamine
- vastlapäev
- emakeelepäev
- uurimistööde konverents
- tutipäev
- emadepäev, isadepäev, vanavanemate päev, perepäev
- Noorte Kotkaste ja Kodutütarde aastapäeva tähistamine
- pidulik koolilõpu aktus

Turvalisuse tagamine Orava Koolis

Lapse õppeasutuses viibimise ajal on tagatud tema vaimne ja füüsiline turvalisus ning tervise kaitse. Laste ja koolitöötajate vaimset ja füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise, juhtumite lahendamise kord sätestatakse kooli kui lasteaia kodukorras. Turvalise õpi- ja töökeskkonna tagamiseks on tarvilisel järgmised meetmed:

Vaimne turvalisus

Koolis suunatakse kasutama õppimis- ja õpetamismeetodeid, mis arendavad õpilastes koostöö- ja suhtlemisoskusi, sallivust ning teisi kooli väärtusi.

Kõigi lastega toimuvad arenguestlused.

Pööratakse erilist tähelepanu „meie-tunde“ loomisele.

Koolis on välja töötatud „Hädaolukorra lahendamise plaan“.

Füüsiline turvalisus

Õppetöö toimub tervisekaitse nõuetele vastavates ruumides.

Õpilasi on instrueeritud võimalikest ohtudest arvutiõpetuse-, käsitöö-, tööõpetuse-, keemia- ja füüsikatundides.

Õpilastele toimuvad narkoennetuse teemalised loengud noorsoopolitsei poolt.

Ruumide ja seadmete remont- ja hooldustöid teostatakse koolis väljaspool õppetööd järgides kõiki ohutusnõudeid.

Koolis on nõuetele vastav tulekustutite arv, ATS (automaatne tulekahjusignalsatsiooni süsteem) ja võimalus kooliraadio kaudu kohe ohust kõiki teavitada.

Kõik koolimaja välisuksed on seestpoolt avatavad.

Koostatud on lasteaiarühma ja tehnoloogiaklassi töökeskkonna riskianalüüsid ning sellele vastav tegevuskava.

Hädaolukordade lahendamisel lähtutakse kooli hädaolukorra lahendamise plaanist ja tulekahju korral tegutsemise plaanist.

Õpetajad ja kooli töötajad on läbinud esmaabi andmise ja tulekahju korral käitumise koolituse. Igal aastal toimuvad evakuatsiooniõppused ning tehakse koostööd päästeametiga.

Õpetajate täienduskoolituskava

Koolituste võimaldamisel ja korraldamisel arvestatakse seadusandlust, kooli ja personali individuaalseid vajadusi ning elukestva õppe põhimõtteid. Koolitusvajadus selgitatakse välja lähtuvalt õppeaastaks püstitatud eesmärkidest ja eelneva õppeaasta sisehindamise tulemustest. Individuaalsed koolitusvajadused selguvad ka töötajaga peetud arenguestlustes.

Koolitusvormideks on kogu personalile mõeldud sisekoolitus, individuaalne osalemine koolitusel, kogemuslik koolitus kolleegilt kolleegile ja pedagoogi iseseisev enesetäiendamine.

Sisekoolituse prioriteetid aastail 2016-2020

Prioriteet	Kavandatavad koolitused	Sihtgrupp	Aeg
Õppekava ellurakendamine	Erinevad uusi riiklikke õppekavasid tutvustavad koolitused	Kõik õpetajad	pidev
Õpetajate ainealase kompetentsi hoidmine ja kaasajastamine	Erinevad ainealased koolitused. Töötajatega arenguestlustel kokku lepitud individuaalkoolitused. Aineseksioonides korraldatavad ainealased sisekoolitused.	Kõik õpetajad	pidev
Õpetajate IT-alase kompetentsi tõstmine	Erinevad IT-alased koolitused HITSA toel	Kõik õpetajad	pidev
Kohanemine liitklasside moodustamisega	Liitklassiõpetaja koolitus	Kõik õpetajad	pidev
Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine	Individuaalse õppekava koostamine	Kõik õpetajad	pidev
Turvalise õppekeskkonna loomine koolis	Esmaabikoolitus	Kogu kollektiiv	pidev

Tehniline taristu

Kooli köetakse lokaalsel kergkütteõlil töötava katlaga. Kütteõliga kütmine on üks kulukamaid. Hoone energiakaod on suured, kuna aknad on amortiseerunud. Munitsipaalomandis olevad küttesüsteemid on amortiseerunud ja seotud suurte püsikuludega.

Orava valla arengukavas on planeeritud viia koolimaja küte üle maaküttele.

Investeeringuna on kavas koolimaja rekonstrueerida energiatõhusamaks (vahetada aknad, soojustada vundament, uuendada ventilatsioon ja küttesüsteem, korrastada ja soojustada fassaad ja viia maaküttele).

Noortekeskus on rajatud koolimaja keldrikorrusele. Kuna ruum pole projekteeritud algselt pidevaks kasutamiseks, on põrand ja seinad külma. Võimaliku lahendusena pakub valla arengukava noortekeskuse põranda ja seinte soojustamise. Soetada huviringide ja õpitubade

käivitamiseks ja edasiarendamiseks vajalikud vahendid, seadmed ja inventar. Mitmekesistada kooli huviringe.

Staadionil on vajalik täiustada hooldusinventari. Tuntakse puudust korralikest suusaradadest.

Arengukava uuendamise kord

Arengukava kinnitab Orava Vallavolikogu vastavalt määrusele. Arengukava täitmist analüüsitakse ja vajadusel täiendatakse iga õppeaasta alguses vastavalt lapsevanemate, kooli hoolekogu ja õppenõukogu ettepanekutele. Arengukava uuendamise korra eest vastutab kooli direktor, kes kooskõlastab arengukava muutmise ettepanekud kooli hoolekogu ja õppenõukoguga. Pärast muudatuste kooskõlastamist esitab direktor arengukava muutmise ettepanekud vallavalitsusele.

Uuendatud arengukava pannakse välja avalikuks tutvumiseks ning sellest teavitatakse lapsevanemaid, õpilasi, koolitõotajaid ja üldsust.

Kooli arengukava alusel koostatakse igaks õppeaastaks kooli üldtööplaan, mis on kättesaadav nii lastevanematele kui õpilastele kooli koduleheküljel aadressiga: kool.orava.ee

Tegevuskava 2016-2020

Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Kogu organisatsioon osaleb kooli töö eesmärgipärasel kavandamisel, tegevustes, analüüsis ja parenduses.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks

Jrk nr	Ülesanded ja Prioriteetid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
EESTVEDAMINE							
1.	Kooli tegevuse selgete eesmärkide sõnastamine	X	X	X	X	X	Direktor
2.	Kooli arengukava analüüs ja korrigeerimine	X	X	X	X	X	Direktor
3.	Parendustegevuste planeerimine	X	X	X	X	X	Direktor
STRATEEGILINE JUHTIMINE							
4.	Õppeaasta tööplaani väljatöötamine, elluviimine ja hindamine	X	X	X	X	X	Direktor, õppenõuk
5.	Sisehindamissüsteemi korrigeerimine ja rakendamine	X	X	X	X	X	Direktor
6.	IT vahendite laiem rakendamine koolisiselt (plaanid, siseinfo liikumine jms.)	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad

Personali juhtimine

Eesmärk: Koolis on kompetentne ja motiveeritud personal, kes tagab õppeasutuse eesmärkide elluviimise.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks

Jrk nr	Ülesanded ja Prioriteetid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
PERSONALI VAJADUSTE HINDAMINE							
1.	Ametijuhendite seire	X	X	X	X	X	Direktor
2.	Personalivajaduste hindamine	X	X	X	X	X	Direktor
PERSONALI KAASAMINE, MOTIVEERIMINE JA TOETAMINE							
3.	Töötajate kaasamine ürituste ettevalmistamisse ja läbiviimisesse	X	X	X	X	X	Direktor, õpetajad
4.	Personali rahulolu uurimine ja tulemuste	X	X	X	X	X	Direktor

	kasutamine personalipoliitika parendamisel						
5.	Töö- ja tervisekaitse olukorra analüüsimine	X	X	X	X	X	Direktor, majandusjuh
6.	Töötajate motiveerimissüsteemi välja töötamine	X	X	X	X	X	Direktor
PERSONALI ARENDAMINE							
6.	Koolitusplaani väljatöötamine, selle täitmise jälgimine ja koolituse tulemuslikkuse hindamine	X	X	X	X	X	Direktor
7.	Teadmiste ja oskuste jagamine organisatsioonisiselt	X	X	X	X	X	Direktor
8.	Arenguvestluste läbiviimine kõigi kooli töötajatega	X	X	X	X	X	Direktor
9.	Kehtiva tunnustamise korra korrigeerimine	X	X	X	X	X	Direktor
10.	Pedagoogide täiend- ja ümberõpe. Noored kooli programm.	X	X	X	X	X	Direktor

Koostöö huvigruppidega

Huvigrupid on õpilased, õpilasesindus, lapsevanemad, õpetajad, kooli hoolekogu, teised valla asutused, ettevõtted, sõpruskoolid, Orava Vallavalitsus, Põlva Maavalitsus, politsei, päästeamet, Kaitseliit, jne.

Eesmärk: Huvigrupid on kaasatud kooli arendustegevusse ja ürituste korraldamisse.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks

Jrk nr	Ülesanded ja Prioriteetid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
1.	Hoolekogu tagab, et oluline teave kooli vajadustest jõuaks kooli omaniku ja lastevanemateni.	X	X	X	X	X	Hoolekogu esimees
2.	Hoolekogu osaleb kooli õppe-kasvatustegevuse parendamisel	X	X	X	X	X	Hoolekogu esimees
3.	Lastevanemate rahuloluküsitluste läbiviimine	X	X	X	X	X	Direktor
4.	Õpilasesinduse eestvõtmisel toimib aktiivne klassiväline töö	X	X	X	X	X	Õpilasesindus
5.	Koostöö MTÜ-dega.	X	X	X	X	X	Direktor,

							noortejuht
6.	Lastevanemate kaasamine	X	X	X	X	X	Klassijuh, lasteaiaõpetajad
7.	Lahtiste uste päeva korraldamine	X	X	X	X	X	Direktor
8.	Koostöö Pihkva ja Petseri koolidega	X	X	X	X	X	Vene keele õpetaja, noortejuht
9.	Koostöö Politsei ja Päästeametiga	X	X	X	X	X	Direktor
10.	Koostöö Võru Instituudiga, Piusa külastuskeskusega, teiste koolidega	X	X	X	X	X	Direktor, aineõpetajad
11.	Koostöö Kaitseliidu Põlva Malevaga	X	X	X	X	X	Rühmajuh
12.	Koostöö teiste valla allasutustega	X	X	X	X	X	Direktor

Ressursside juhtimine

Eesmärk:

- Finantsressursside kasutamine on plaanipärane, koolis toimib säästlik majandamine
- Kaasaegne õpikeskkond

Tegevused eesmärgi saavutamiseks

Jrk nr	Ülesanded ja Prioriteedid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
MATERIAAL-TEHNILINE BAAS							
1.	Koolihoone energiatõhusamaks rekonstrueerimine (akende vahetus jms)			X			Direktor, majandusjuh
2.	Kooli õpikeskkonna kaasajastamine: - õppevahendite hankimine vastavalt riiklikule õppekavale, - sülearvutite hankimine õpetajatele - arvutiklassi remont			X			Direktor, majandus- juhataja
1.	Koolimaja üleviimine maaküttele			X			Direktor, majandusjuh
2.	Raamatukogu fondide täiendamine	X	X	X			Rmtk-hoidja
3.	Arvutivõrgu parendamine	X	X	X			Direktor
4.	Võimla akustika parendamine, laagrite korraldamine, staadioni sihipärane kasutamine	X	X	X	X	X	Direktor, majandusjuh.
AJA-, INFO- JA INIMRESSURSS							

5.	Infovahetuse parendamine	X	X	X	X	X	Direktor
6.	Kodulehe võimaluste kasutamine	X	X	X	X	X	Direktor
7.	Vajalike tugisüsteemide olemasolu (eripedagoog, infojuht, pikapäevarühm, noortejuht)	X	X	X	X	X	Direktor

Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk:

- Orava Kooli lõpetanu on konkurentsivõimeline ja elukestvaks õppeks motiveeritud isiksus.

Tegevused eesmärgi saavutamiseks

Jrk nr	Ülesanded ja Prioriteedid	2016	2017	2018	2019	2020	Vastutaja
ÕPPEKAVA ARENDUS							
1.	Õppekava rakendamine läbi koolituste ja enesetäiendamiste	X	X	X	X	X	Direktor, Aineõpetajad, lasteaiaõpetajad
2.	E-õppevahendite kasutamine koolitöös	X	X	X	X	X	Direktor, aineõpetajad
3.	Andekatele õpilastele võimaluste loomine	X	X	X	X	X	Aineõpetajad, lasteaiaõpetajad
4.	Tugisüsteemid HEV- õpilastele	X	X	X	X	X	Direktor, HEV koordinaator
5.	Võru keele ja kultuuri hoidmine	X	X	X	X	X	Direktor, Aineõpetajad, lasteaiaõpetajad
6.	Olümpiaadidel osalemine	X	X	X	X	X	Aineõpetajad
7.	Regulaarne ja sihipärane õppekäikude korraldamine	X	X	X	X	X	Õpetajad, lasteaiaõpetajad
8.	Tihendada koostööd valla ettevõtetega, MTÜ-dega	X	X	X	X		direktor, klassijuhatajad
9.	Õppeainetevaheline integratsioon - teemanädalad - projektiõpe jne	X	X	X	X	X	Direktor, Aineõpetajad, lasteaiaõpetajad
1.	Osalemine erinevates projektides	X	X	X	X	X	Õpetajad, lasteaiaõpetajad
HUVITEGEVUS							
2.	Väljakujunenud traditsioonide jätkamine	X	X	X	X	X	Direktor, noortejuht

Õppenõukogus nr 1-2015 heaks kiidetud 12.10.2015.a.
Hoolekogus läbi arutatud 30.11.2015.a.
Volikogus kinnitatud 30.12.2015.a.